

Приложеніе къ отчету Гнѣдинскаго Ремесленнаго Училища
за 18^{90/91} училищный годъ (съ 1 Мая 1890 по 1 Мая 1891 г.)

Училище состоитъ въ вѣдѣніи Общества Улучшенія Народнаго Труда въ память Царя-Освободителя Александра II.

Главное Управленіе Общества (имѣе Комитетъ Учредителей)
Предсѣдатель Генералъ-Адъютантъ. Генералъ отъ Инфантерій
Графъ Николай Павловичъ *Игнатьевъ*.

Товарищъ Предсѣдателя — Севаторъ, Генералъ отъ Инфан-
терій Иванъ Михайловичъ *Гедсоновъ*.

Управляющій дѣлами Общества Дѣйствительный Статскій
Совѣтникъ Петръ Александровичъ *Мясоедовъ*.

С В ъ Д Ѣ Н І Я

ОБЪ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ

Гнѣдинскаго Ремесленнаго Училища.

Въ училище принимаются мальчики всѣхъ сословій, въ
возрастѣ отъ 13 до 16 лѣтъ, съ знаніемъ курса одноклассныхъ
сельскихъ училищъ.

Обученіе безплатно. Всѣ учебныя пособія ученики получа-
ютъ отъ училища даромъ.

Большинство учащихся, принадлежащихъ къ бѣдному со-
стоянію, пользуются безплатно готовой квартирой, полнымъ со-
держаніемъ, одеждой, обувью и даже донесшимъ пособіемъ на
средства, получаемыя отъ Александровскаго Уѣзднаго Земства,

доходовъ училищныхъ мастеровскихъ и пожертвованій на сей предметъ частныхъ лицъ (подробн. смотри въ докладъ хозяйственнаго Совѣта.)

Въ § 1 устава училища сказано, что цѣль послѣдняго заключается въ приготовленіи ремесленниковъ для нужды и потребностей сельскаго хозяйства: столяровъ, кузнецовъ и слесарей. Преслѣдуя эту цѣль, училище прежде всего ставитъ себѣ задачей приготовить ремесленника, удовлетворяющаго нуждамъ главнымъ образомъ, мѣстнаго сельскаго хозяйства, т. е. учащаго строить, исправлять и улучшать простыя сельско-хозяйственныя машины, орудія и вообще домашній инвентарь здѣшняго крестьянина. При этомъ училище стремится къ тому, чтобы его питомцы не оставались узкими специалистами въ одномъ изъ названныхъ ремеселъ, а были-бы по возможности подготовлены къ постройкѣ цѣлыхъ орудій, съ начала до конца, и потому могли бы выступить въ жизни въ роли кустарей, самостоятельно работающихъ въ собственныхъ мастерскихъ. Ниже можно убѣдиться въ томъ, что такое желаніе въ значительной степени осуществляется питомцами училища, окончившими нѣкыя курсы.

Столярное, слесарное и кузнечное мастерства заключаютъ въ себѣ: столярное — обученіе постройкѣ иѣлаковъ, фухтоловъ, бричекъ и т. н.; слесарное — отдѣлкѣ, пригонкѣ и сборкѣ металлическихъ частей сельско-хозяйственныхъ машинъ и орудій; кузнечное — постройкѣ металлическихъ орудій для пахоты, изготовленію металлическихъ частей къ орудіямъ и машинамъ, иѣвающимъ деревянные корпуса, оковкѣ бричекъ, ошивокъ деревянныхъ колесъ, постройкѣ металлическихъ колесъ и т. н. При

прохожденіи каждаго изъ этихъ ремеслъ ученики обучаются сборкѣ орудій и машинъ.

Въ первое время училище предположено было въ составѣ трехъ классовъ съ трехлѣтнимъ курсомъ. На третьемъ же году по открытіи его стало ясно, что трехлѣтняго обученія ремесламъ недостаточно, какъ бы правильно оно ни было поставлено, а потому и былъ открытъ 4-й классъ, имѣющій практической характеръ. Въ видахъ пользы дѣла небольшая часть времени въ этомъ классѣ отведена на обученіе черченію, русскому языку, механикѣ и технологіи. Занятія по этимъ предметамъ ведутся такъ, что они не имѣютъ пракческаго характера этого класса. Въ свободное отъ занятій въ мастерскихъ время ученики, руководствуясь указаніями преподавателя, зачерчиваютъ, какъ въ цѣлохъ видѣ, такъ и въ деталяхъ, тѣ орудія и машины, съ которыми имъ приходится имѣть дѣло въ мастерскихъ, что дѣлается въ тѣхъ цѣляхъ, чтобы ко времени окончанія ученикомъ курса у него составилася альбомъ чертежей тѣхъ издѣлій, которыя ему придется производить по выходѣ изъ училища. Занятія по русскому языку состоятъ въ бесѣдахъ съ учителями и въ письменныхъ работахъ по изученію отечественнаго языка и важнѣйшихъ образцовъ литературы. Обученіе механикѣ и технологіи содержитъ въ себѣ описаніе устройствъ, свойствъ и употребленій въ дѣло машинъ, орудій и матеріаловъ, съ которыми могутъ соприкасаться учащіеся въ самостоятельной дѣятельности по выходѣ изъ училища.

Все ученики училища дѣлятся на двѣ категоріи: 1) обучающихся въ классахъ и мастерскихъ и 2) обучающихся лишь только ремесламъ. Эту вторую категорію составляютъ малоусѣбшіе ученики, освобожденные по ихъ неспособности отъ классныхъ занятій. причѣмъ, для большихъ усѣбковъ въ ремеслахъ, они работаютъ въ мастерскихъ и все то время, которое ихъ

товарици по класамъ употреблюють на класныя занятія. Такіе ученики назив. *практикантами*. Переводъ изъ первой категоріи во вторую дѣлается съ крайней осмотрительностью и не иначе, какъ по единогласному постановленію учебнаго Совѣта.

Въ отчетномъ 1890/91 году обученіе велось по существующимъ программамъ и плавань. Въ классахъ преподавались слѣдующіе предметы:

Законъ Божій.

Священная исторія Ветхаго завіта и Новаго завіта. Учебникъ Соколова.

Объясненіе Богослуженія. Руководство Михайловскаго и заниски Законоучителя.

Краткій катехизисъ по начаткамъ христіанскаго ученія Митрополита Филарета.

Русскій языкъ.

Въ первыхъ двухъ классахъ русское и церковнославянское чтеніе. Первое подраздѣляется на дѣловое и эстетическое. Дѣловое чтеніе служитъ для практическихъ цѣлей: здѣсь ученики знакомятся, между прочимъ, съ формой счета, прошенія, изъява, довѣренности, условія, покселя, росписки и проч.; приобрѣтають и другія полезныя въ жизни свѣдѣнія. Эстетическое (объяснительное) чтенію, вмѣстѣ съ заучиваніемъ басень и стихотвореній, служитъ, главнымъ образомъ, для обогащенія языка и ведется по хрестомахіяамъ Полеваго и Васнестова. При церковнославянскомъ чтеніи практикуются переводы на русскій языкъ малопонятныхъ словъ и выраженій (по книгѣ и безъ книги) и обращается вниманіе на правильность удареній и бѣглость чтенія.

Въ 3 классѣ ученики практически (на чтеніи и разборѣ) знакомятся съ некоторыми важнѣйшими образцами произведеній лучшихъ русскихъ писателей, по тщательному выбору.

Грамматика проходитъ въ 1 и 2 классахъ въ объемѣ учебника „Роднаго слова“ г. 3-й Ушинскаго и въ 3 классѣ повторяется по грамматикѣ Тихомирова. Въ этомъ предметѣ усилія сосредоточиваются, главнымъ образомъ, на синтаксическомъ строе рѣчи (умѣно расчленять рѣчь на предложенія, а предложенія — на члены) и на курсѣ правописанія, которое позмѣнно сопровождается грамматическими разборомъ. Письменные работы идутъ параллельно съ дѣловымъ чтеніемъ и прохожденіемъ правилъ правописанія, ограничиваясь больше классными упражненіями. Только 4-й классъ занимается сочиненіями на самостоятельно взбранныя темы, или на темы даванны преподавателемъ.

А р и м е т и к а.

Отвлеченныя числа. 4 дѣйствія надъ ними. Обученію счисленію на счетахъ. Именованныя числа и метрическая система. Раздробленіе, провораченіе, сложеніе, вычитаніе, умноженіе и дѣленіе именованныхъ чиселъ. Признаки дѣлимости. Разложеніе чиселъ на первоначальныхъ производителей. Отисканіе общаго наибольшаго дѣлителя и наименьшаго краткаго числа. Простыя и десятичныя дроби. Основныя дѣйствія надъ ними. Обращеніе простыхъ дробей въ десятичныя и обратно. Отношенія и пропорціи. Правила: тройное, товарищества, процентовъ, учета векселей, сѣшенія и цѣнное.

Вся арифметика проходитъ на приѣбрахъ и задачахъ, преимущественно примѣнительныхъ къ житейной повседневной практикѣ, безъ употребленія учебниковъ.

Г е о м е т р і я.

Линіи и углы; дѣйствія надъ ними. Параллельныя и перпендикулярныя линіи, и свойства ихъ. Фигуры. Тригольникы, четырёхугольники и многоугольники. Свойства діагоналей фигуръ. Кругъ и окружность. Линіи къ окружности. Части круга. Углы въ кругѣ. Площади фигуръ: тригольника, прямоугольника, параллелограмма, ромба, квадрата, трапеціи, правильнаго многоугольника, круга. Понятіе о вычисленіи неправильныхъ фигуръ, прямолинейныхъ и криволинейныхъ. Пропорціональность линій. Подобіе фигуръ. Положеніе прямой относительно плоскости. Взаимное положеніе плоскостей. Многогранники. Тѣла вращенія. Измѣреніе поверхностей и объемовъ тѣлъ. Задачи на вычисленіе площадей фигуръ, поверхностей и объемовъ тѣлъ.

Геометрія проходитъ по учебнику Вулиха и въ объемѣ этого учебника. При прохожденіи курса особенное вниманіе обращается на рѣшеніе задачъ практическаго характера.

Р у с с к а я и с т о р і я.

Проходитъ въ 1-мъ классѣ по „отечественной исторіи“ — Рождественскаго, курсъ нижнихъ училищъ и старшаго возраста, съ дополненіями въ разсказѣ о бытѣ народовъ Арійскаго племени и бытѣ Славянъ, по учебнику Острогорскаго до Юанна Грознаго включительно. Остальное, начиная съ смутнаго времени, проходитъ во 2 и 3 классахъ по болѣе краткому учебнику того же Рождественскаго.

Промышленная географія въ связи съ естествознаніемъ.

Въ 1-мъ классѣ проходитъ по учебнику „Вокругъ насъ“ Луцковича, съ дополненіями по запискамъ и въ разсказѣ. Ученикамъ показываются: 1) географическія свидѣнія о своемъ селѣ, уѣздѣ и губерніи; 2) главнѣйшія полпанія, которыя да-

ются „общими свѣдѣніями“ Сивирнова; 3) краткія знанія по зоологій, 4) знакомство съ полезными и вредными животными и растениями, какъ для изучаемаго ремесла, такъ и для сельскаго хозяйства, а также съ географическимъ распредѣленіемъ животныхъ и растений; 5) познание изъ общихъ чертъ устройства челоуческаго тѣла. При прохожденіи курса географіи ученики ознакомяются съ масштабомъ, черченіемъ плана и карты.

Во 2-мъ классѣ проходится географія Россіи въ объемѣ учебника Пуциковича.

Въ 3-мъ классѣ проходится „Народовѣдѣніе“ (государства всѣхъ частей свѣта) по тому же учебнику Пуциковича и краткія экономическія свѣдѣнія. Законы производства. Полезность и цѣнность предметовъ. Мѣна, цѣна; необходимость раздѣленія труда въ промышленности. Денежныя знаки и значеніе ихъ въ торговлѣ и промышленности. Заработная плата; прибыль. Потребленіе; вредныя послѣдствія расточительности и роскоши; польза труда и бережливости; сбереженіе; сберегательныя кассы; кредитъ; банки; общества взаимнаго вспоможенія; товарищества; страхованіе и виды его; необходимость платежа налоговъ и отбыванія повинностей.

Ф и з и к а.

Общія понятія о тѣлахъ, ихъ состояніяхъ и составѣ. Общія свойства тѣлъ. Понятіе о равновѣсіи капиллярныхъ тѣлъ. Передача давленія жидкостью. Давленіе жидкости на дно и стѣнки сосуда. Давленіе снизу вверхъ. Сообщающіеся сосуды. Гидравлическій прессъ. Давленіе жидкости на погруженныя тѣла. Законъ Архимеда. Удельный вѣсъ и способы его опредѣленія. Опредѣленіе вѣса тѣлъ по ихъ объемамъ.

Вѣсъ, давленіе, упругость воздуха. Законъ Маріота. Измѣреніе давленія. Барометры. Манометры. Насосы. Мѣхи. Вентиляторы.

Теплота, расширеніе тѣлъ отъ теплоты. Теплопроводность. Раздѣленіе тѣлъ по ихъ теплопроводности. Измѣреніе температуры. Теплоемкость. Плавленіе. Отвердѣваніе. Кипеніе. Ожигеніе. Испареніе. Влажность. Угrometerъ. Пробразованіе теплоты въ работу и обратно. Уругость паровъ. Общее основаніе устройства паровыхъ машинъ.

Магнетизмъ. Магнитъ естественный и искусственный. Полюсы и точка безразличія. Взаимное дѣйствіе магнитовъ. Дѣйствіе магнита на желѣзо и сталь. Намагничиваніе. Системы магнитовъ. Земной магнетизмъ. Магнитныя склоненіе и наклоненіе.

Электричество отъ тренія. Проводники и непроводники электричества. Взаимное дѣйствіе наэлектризованныхъ тѣлъ. Два рода электричества. Электроскопъ. Распространеніе электричества по поверхности. Напряженіе электричества. Электричество черезъ вліяніе. Электрофоръ. Электрическая машина. Лейденская банка. Атмосферное электричество. Гроза. Грозоотводъ.

Гальванизмъ. Гальваническіе элементы. Гальваническій токъ. Сильныя и тепловыя дѣйствія тока. Гальванобластыка. Дѣйствіе тока на организмъ. Дѣйствіе тока на магнитную стрѣлку, на желѣзо. Намагничиваніе токомъ. Электромагнитъ. Простейшій электромагнитный двигатель. Электрическое освѣщеніе. Общія основанія устройства телеграфныхъ аппаратовъ и телеграфныхъ проводовъ.

Руководствами служатъ: Краткій учебникъ физики Гало и учебникъ физики Краевича.

Механическая часть физики.

Предметъ механики. Движеніе и покой тѣлъ. Различныя движенія тѣлъ. Время и его измѣреніе. Равноуѣрное движеніе. Скорости и пройденный путь. Неравноуѣрное движеніе. Средняя скорость. Сила. Раздѣленіе силъ на одушюлемыя и неодуше-

ленныя, постоянныя и перемежныя, движущія в сопротивленіи. Сложеноі сила. Сила тяжести. Вѣсъ тѣлъ. Измѣренію сила. Инерція. Работа силы. Измѣреніе работы. Паровая лошадь. Живая сила. Центр тяжести и практическое его отысканіе. Три рода равновѣсія тѣлъ. Рычаги. Блоки. Подвѣсаны. Наклонная плоскость, Клинь. Винтъ. Рычажные вѣсы. Римскіе вѣсы. Вѣсы Роборвалл. Десятичные вѣсы. (Пружинные вѣсы разсматриваются при измѣреніи силъ).

Руководствоваться служить отчасти записки преподавателя, а отчасти учебникъ физики Краевича.

М е х а н и к а.

Треніе, какъ сила. Треніе скозненія и треніе катенія. Законы тренія. Сопротивленіе средины. Машины. Раздѣленіе ихъ. Главнѣйшія части ихъ. Употребительнѣйшія передачи движенія. Шкивы. Редин. Зубчатые колеса. Куличинный валь. Кривошипъ. Колѣчатый валь. Эксцентрикъ. Матерьялъ для изготовленія ихъ и невыгоднѣйшія условія, которымъ они должны удовлетворять.

Живые двигатели. Пріемники движущей силы рукъ, погы и вѣса челоѣка. Пріемники движущей силы лошади и вола, и движущей силы вѣса ихъ. Навыгоднѣйшее соотношеніе между частями этихъ пріемниковъ. Условія, въ которыя долженъ быть поставленъ живой двигатель, для полученія отъ него должнаго количества работы. Сравненіе работы челоѣка съ работой животнаго. Сравненіе работы вола съ работой лошади. Уходъ за рабочими животными и условія припряженія ихъ къ пріемнику.

Пріемники движущей силы воды, вѣтра и пара. Типы ихъ. Устройство ихъ. Соотношеніе между ихъ частями. Зависимость ихъ величинъ и прочія условія полученія отъ нихъ должнаго количества работы. Пользованіе расширительной способностью и уругостью пара. Показаніе давленія на манометру при работѣ

машинъ съ данной отсѣчкой. Уголь омереженія. Золотникъ. Поршень. Цилиндръ. Устройство ихъ. Соотношеніе между частями ихъ. Матерьялъ, изъ котораго они дѣлаются. Паровой котель. Система котловъ. Главнѣйшія части котла. Соотношеніе между частями котла. Арматура котла. Уходъ за котломъ. Паровозъ и локомотивъ.

Простая молотилка. Вѣялка. Сортировка. Сложная молотилка. Части ихъ. Соотношеніе между частями ихъ. Матерьялъ, изъ котораго они должны быть дѣланы. Условія, при которыхъ выгодно употребить машину данной системы.

Руководство въ службѣ занеки преподавателя.

Технологія металловъ и дерева.

Чугунъ. Желѣзо. Сталь. Свойства, составъ, ирѣсь, изломъ ихъ. Ковкость, тягучесть, свариваемость и цѣтконозѣляемость. Сорты чугуна. Отжиганіе твердаго чугуна. Усадка чугуна. Пороки чугунныхъ отливокъ. Плавка чугуна. Передѣлка чугуна въ желѣзо. Сорты желѣза. Признаки пороковъ и недостатковъ желѣза.

Сталь. Цементированіе. Закалка, отпускъ и отпусканіе. Сорты стали.

Сплавъ. Сплавъ мѣди съ цинкомъ и оловомъ. Припой и легкоплавкіе сплавы.

Ручное слесарное и токарное дѣло. Обработка издѣлій; окончателъная отдѣлка ихъ, шлифовка, полировка и окраска. Инструменты, употребляемые при этомъ, какъ молотки, такъ и главнѣйшіе типы станковъ.

Стволъ дерева. Поперечное сѣченіе ствола: кора, лубъ, древесина, годичныя кольца, сердцевина и сердцевинные лучи. Свойства деревьевъ. Крѣпость дерева по разнымъ направленіямъ. Предохраненіе дерева отъ гніенія. Вліяніе воздуха и воды.

Разбуханіе, усыханіе, коробленіе и тресканіе дерева. Свойства наиболее употребительныхъ въ технику породы дерева. Сравненіе этихъ породъ между собою. Валка дерева, просушка его и приготовленіе продажныхъ сортовъ. Выборъ дерева для подѣлокъ. Инструменты, употребляемые въ столярномъ, токарномъ и плотничномъ дѣлѣ. Соединеніе между собою частей дерева: вязки, запки, клей, гвозди и т. п. Окончательная отделка деревянныхъ издѣлій.

Руководствомъ служатъ записки преподавателя.

Ч е р ч е н і е.

Чертежные инструменты. Выборъ, проверка и употребленіе ихъ. Вычерчиваніе прямыхъ линий: сплошныхъ, пунктирныхъ, утолщенныхъ. Вычерчиваніе кривыхъ линий, состоящихъ изъ сопряженной дугъ круга: сплошныхъ, пунктирныхъ, утолщенныхъ.

Вычерчиваніе параллельныхъ и перпендикулярныхъ линий. Сложеніе и вычитаніе прямыхъ линий. Построеніе угла, равнаго данному. Построеніе угла, равнаго суммѣ данныхъ угловъ, разности данныхъ угловъ. Дѣленіе прямой линіи на 2, 4, 8 и т. д. равныхъ частей и на желаемое число равныхъ частей. Дѣленіе угла на 2, 4, 8 и т. д. равныхъ частей. Построеніе многоугольника равнаго данному. Построеніе различнаго вида треугольниковъ и четырехугольниковъ по даннымъ сторонамъ и угламъ. Вычерчиваніе правильныхъ вписанныхъ и описанныхъ многоугольниковъ.

Вычерчиваніе спирали, юника, овала, эллипса, параболы, винтовой розеттки. Вычерчиваніе винта съ прямоугольной и тригранной напѣзкой. Очертаніе зубьевъ зубчатыхъ колесъ.

Оттѣска съ наложеніемъ тѣной.

Параллельно съ этимъ ведется копированіе несложныхъ

чертожкой, съ перенесеніемъ изъ одного масштаба въ другой. Снятіе съ натуры деталей машинъ и вычерчиваніе съ натуры полныхъ, но сложныхъ машинъ, выбирая для этого тѣ станки, которые имѣются въ мастерскихъ училища и тѣ сельскохозяйственныя машины и орудія, которыя строятся или починаются въ мастерскихъ.

Р и с о в а н і е.

Рисованіе отъ руки прямыхъ, кривыхъ, сопряженныхъ прямыхъ съ кривыми линій. Углы. Геометрическія фигуры. Упраженія въ составленіи сложныхъ переплетающихся фигуръ.

Рисованіе элементовъ орнамента и полныхъ орнаментовъ съ оригиналовъ, преимущественно такихъ, съ которыми ремесленнику придется имѣть дѣло въ мастерскихъ: различнаго вида желѣзныя рѣшетки, употребляемыя для оградъ, различныя украшенія, употребляемыя для отдѣлки частой подвижнаго сельскохозяйственнаго инвентаря и т. п.

Рисованіе съ натуры геометрическихъ тѣлъ и комбинацій изъ нихъ, комбинацій изъ мелкихъ издѣлій училищныхъ мастерскихъ, переходя последовательно отъ простыхъ къ болѣе сложнымъ.

Параллельно съ этимъ сообщаются свѣдѣнія (съ приложеніемъ къ практикѣ при рисованіи) объ отѣшеніи и тушеваніи рисунковъ, а также понятія о горизонтѣ, точкѣ зрѣнія и вообще о перспективѣ.

Рисованіе носитъ чисто техническій, прикладной для ремесленника къ дѣлу характеръ. Причемъ, главнымъ образомъ, обращается вниманіе не на художественность, не на узоръ дѣятельности, рисунка, а на то, чтобы учащійся настолько набилъ руку и развилъ вѣрность глаза, чтобы могъ перенести на бумагу видимую имъ вещь или издѣліе для памяти, въ особенности въ тѣхъ случаяхъ, когда дѣло касается ого ремесла.

Ч и с т о п и с а н і е.

По отсутствію средствъ на приглашеніе особаго учителя чистописанія, а главнымъ образомъ по отсутствію въ мѣстѣ нахожденія училища лица, могущаго съ успѣхомъ вести это дѣло, чистописаніе въ отчетномъ году, какъ графическое искусство, отдѣльно не преподавалось, а учителями дѣлались соответствующія указанія и замѣчанія по чистописанію при письменныхъ учебныхъ работахъ.

Нѣсколько уроковъ чистописанія были въ теченіи года даны преподавателемъ М. М. Окновымъ

П ѣ н і е.

Повѣтія: о музыкѣ, музыкальныхъ знакахъ, ключахъ, звукахъ, голосѣ, регистрѣ, вдыханіи воздуха, приготовленіи къ пѣнію, знакахъ для выраженія, тонѣ, полутонахъ. Гаммы. Интервалы. Таблица содержащая нотныхъ фигуръ. Тактъ. Размѣръ. Цѣпность нотъ. Дѣленіе. Изученіе звуковъ. Половинны гаммы и полная съ измѣненіями. Аккорды. Сложное и вычитаніе звуковъ. Гаммы съ дѣсами, беколями и бекарами. Гаммы и аккорды въ разныхъ тонахъ. Вокализация на гласныя буквы изъ 3, 4, 5, 6, 7 и 8 нотъ. Анджіатуры Практическія упражненія для усвоенія вышеизложеннаго. Легкія упражненія для пѣнія, произнося названія нотъ, затѣвъ со словами на одинъ голосъ, потомъ на 2, на 3, на 4.

Руководство — Ламакина.

Примѣчаніе. Кромѣ класснаго хороваго пѣнія, воспитанники, обладающіе лучшими голосами участвуютъ въ училищномъ хорѣ, поющемъ (на 2 хора) въ мѣстной церкви. Многіе изъ воспитанниковъ учатся музыкѣ и составляютъ училищный оркестръ, участіе въ которомъ служитъ для нихъ любимымъ развлеченіемъ.

ОБУЧЕНІЕ РЕМЕСЛАМЪ.

1-й годъ.

Работы столярно-плотничьяя и токарная по дереву.

Распилка по прямымъ и кривымъ линиямъ. Строганіе дерева подъ линейку, угольникъ и рейсмасъ; острожка квадратныхъ брусковъ. Соединеніе деревянныхъ брусковъ и досокъ: накладныхъ замковъ, шиповыхъ, двойныхъ шиповыхъ, вдолбныхъ, двойныхъ вдолбныхъ, врезныхъ, колошнчатыхъ, фуговка съ накладнымъ замкомъ, шипомъ, сундучнымъ, полуотомочивымъ, потайнымъ, оконнымъ накладнымъ, вдолбнымъ оконнымъ, рамочнымъ или крѣпочнымъ, кошачьимъ. Фуговка и склейка дерева. Нарѣзка деревянныхъ винтовъ и гаекъ. Употребленію къ дѣлу отборотпиковъ и всѣхъ прочихъ столярныхъ инструментовъ.

Обточка цилиндра, конуса, шара, омыльная нарѣзка, острая нарѣзка, обточка ручекъ къ инструментамъ, ручекъ къ вѣлкамъ, головокъ къ веретачнымъ большимъ вмятамъ, небольшихъ колесныхъ ступокъ, колонокъ, вазочекъ и т. п.

Ученикъ, не исполнившій вышеозначенной программы, не можетъ быть переведенъ въ слѣдующій классъ.

По окончаніи этихъ программныхъ работъ, ученики переходятъ на издѣлія, начиная съ логжикъ, наприм., табуретки, барки, дышла, коромысла, насады, простое стомя, оконныя рамы, сундуки и проч., и послѣдовательно переходя къ болѣе сложнымъ, наприм. заготовка деревянныхъ частей бороны, плуга, бугера, эксстиратора, вѣлочныя и фухтельныя станки. брички и т. п., смотря по усѣбности и способностямъ ученика.

2-й годъ.

Составъ учащихся дѣлится на двѣ половины, работающихъ по полугодіямъ въ слесарной и кузницѣ. Одна половина работаетъ первое полугодіе въ кузницѣ, а другая въ слесарной, въ срединѣ года они переходятъ на мѣсто другихъ, т. е. работавшіе въ кузницѣ переходятъ въ слесарную, а работавшіе въ слесарной переходятъ въ кузницу.

Каждый ученикъ обязанъ сдѣлать въ этихъ двухъ мастерскихъ слѣдующія программныя работы.

Въ кузницу обдѣлка квадратнаго желѣза въ круглое и осьмингранное — круглаго желѣза въ квадратное и шестигранное. Загибаніе круглаго и квадратнаго желѣза подъ угломъ въ 90°. Отковка болтовъ и гаекъ. Высадка желѣза и приготовленіе его къ свариванью. Сварка кусковъ желѣза прямо и подъ угломъ. Отковка вѣлочныхъ шатуновъ и кривошиповъ. Изготовленіе цѣпей. Отковка гаечныхъ ключей. Отковка съ навариваніемъ стали. Закаливаніе стали. Заготовленіе кузнечныхъ клещей и молотка.

Ученики, удовлетворительно исполнившіе эти работы, остающиеся время до перевода ихъ въ слесарную мастерскую употребляютъ на слѣдующія издѣлія:

Зубья простой бороны, ключки, кочережки, лопаточки для угла, сковородники, ухваты, вины, лопаты острогубцы, циркули, ручные тисочки, части сложнаго гаечнаго ключа, зубья эксцентриатора, части фухтельнаго и вѣлочнаго приборовъ

Въ слесарной. обрубка чугуна съ пришабриваніемъ и пригонкой подъ лицевку и угольникъ. Обработка желѣзныхъ и стальныхъ поверхностей на издѣліяхъ, шайбы для болтовъ, угольникъ, кронциркули, гаечные ключи, вѣлочные кривошипы, ручки, подшипники, плашки.

Работа по металлу на токарномъ станкѣ: колонки, вѣялочные валы, метчики.

Паяніе.

Наиболѣе усѣбныя ученики, по исполненіи или означенныхъ работъ, переводятся на издѣлія: прессъ — бювары, циркули, большію корциркули, ручныя тисочки, сложныя гаечныя ключи, фухтельные и вѣялочные приборы, клушвы, колѣчатые валы и проч.

Такимъ образомъ учащіеся въ теченіи первыхъ двухъ лѣтъ пріобрѣтаютъ элементарное понятіе о столярномъ, слесарномъ и кузнечномъ ремеслахъ, усваиваютъ себѣ составныя части работы въ каждомъ изъ нихъ, получаютъ возможность къ безошибочному опредѣленію собственной склонности и способности къ какому либо изъ этихъ ремеселъ и только послѣ этого избираютъ себѣ для спеціального обученія какое либо изъ нихъ.

3 и 4 годъ.

Работа на издѣліяхъ по ремеслу, избираемому добровольно по склонности и желанію учащагося при переходѣ изъ 2 класса въ 3-й.

Издѣлія, изготовляемыя учениками во время 3 и 4 года обученія, слѣдующія: борозы различныхъ системъ, начиная съ простой и коваяя эксцентриками, плуги, бугера, вѣялки, сортировки, части жней, косилокъ и молотилокъ, а также сборка ихъ, сѣялки, брички, арбы и другія тележки, токарныя станки, сверляльныя машины и проч.

При изготовленіи новыхъ издѣлій и при починкѣ старыхъ соблюдается постепенность въ выборѣ ихъ для обучающихся учениковъ, переходя отъ сравнительно легкихъ къ болѣе труднымъ.

Изъ теченія послѣдняго года обученія ученики переводятся на короткое время, отъ двухъ недѣль до мѣсяца, на повтореніе

тельныя работы въ мастерскихъ другихъ цеховъ, такъ наприм., кузнецы—въ столярную и слесарную мастерскія, и на оборотъ, добы. при совершенствованіи въ одномъ мастерствѣ, у ученика не понижался уровень полученныхъ имъ познаній въ мастерскихъ другихъ двухъ цеховъ. Съ каковою цѣлью при окончаніи курса ученики испытываются въ знаніяхъ всѣхъ трехъ ремеселъ, причемъ, конечно, по мастерствамъ не ихъ специальности требованія къ нимъ предъявляются слабѣе, чѣмъ по специальности мастерству.

При прохожденіи столярнаго, слесарнаго и кузнечнаго ремесла ученики обучаются застекленію, луженію и окраскѣ пидѣлій масляными красками, также лакировкѣ и полированію ихъ.

Ученики, оставленные на второй годъ въ 1 или 2 классахъ по малосвѣдѣности въ классныхъ занятіяхъ, но оказывающіе хорошіе успѣхи въ ремеслахъ, не задерживаются въ однихъ и тѣхъ же мастерскихъ, а переводятся по ремесламъ наравнѣ съ прочими, перешедшими въ слѣдующій классъ; а также остающіеся по класснымъ занятіямъ на второй годъ во второмъ классѣ, но хорошо идущіе по ремесламъ допускаются къ выбору спеціального мастерства.

Каждый ученикъ IV класса по очереди помогаетъ мастеру въ обученіи новымъ приѣмамъ мастерства учениковъ того цеха, въ которомъ самъ работаетъ. Это дѣлается главнымъ образомъ, потому что опытъ предшествующихъ выпусковъ доказалъ возможность для питомцевъ училища въ будущемъ занимать мѣста учителей въ низшихъ ремесленныхъ мастерскихъ.

Есть однако и соображенія болѣе частнаго характера: во первыхъ, обучая другихъ, лучше можно научиться самому; во вторыхъ, училищныя мастерскія настолько еще небогаты, что обходятся безъ кладовщика, слѣдовательно мастеру приходится отлучаться изъ мастерской въ кладовую для выбора и выдачи матеріала. Бываютъ также случаи отлучки мастера изъ мастер-

своей на болѣе продолжительное время, вследствие необходимой командировки или по болѣзни. При этомъ помощь старшихъ учениковъ облегчаетъ дѣло завѣдующаго мастерскими и даетъ возможность не прекращать занятій. Необходимо при этомъ упомянуть, что три учебныя мастерскія находятся въ трехъ отдѣльныхъ зданіяхъ, такъ что завѣдующему мастерскими фактически левоз можно быть въ одно время во всѣхъ.

Въ Мѣѣ отчетнаго года были произведены экзамены по класснымъ предметамъ, которые продолжались для первыхъ 3-хъ классовъ съ 1 по 23 Мая, а для четвертаго съ 11 по 18 Мая.

По окончаніи экзаменовъ ученики работали до 28 Августа въ мастерскихъ.

Воспитанники послѣдняго класса (*выпускные*) съ 22 Мая по 27 Августа исполняли экзаменаціонныя задачи по всѣмъ тремъ ремесламъ, согласно цѣли училища, указанной въ началѣ сего. *Каждый столяръ* долженъ былъ сдѣлать: 1) полную вѣялку, отковать къ ней въ кузницѣ всѣ металлическія части, отдѣлать ихъ въ слесарной и затѣмъ собрать и представить издѣліе полностью въ совершенно законченномъ видѣ, такъ что задача эта содержитъ въ себѣ работу по всѣмъ тремъ мастерствамъ; 2) изготовить и совершенно отдѣлать деревянные части брички, такъ чтобы ее оставалось только оковать. *Каждый кузнецъ* долженъ былъ оковать и отдѣлать полную бричку, изготовивши къ ней предварительно въ столярной мастерской обшивку, такъ что задача эта содержитъ въ себѣ работу по столярному и кузнечному мастерствамъ; по слесарному мастерству — изготовить два метчика конической и цилиндрической и планки къ нимъ.

По слесарному отдѣлу оканчивалъ только одинъ ученикъ Любченко, имѣвшій въ виду поступить въ учительскій Институтъ. Учебный совѣтъ училъца во вниманіе къ выдающимся успѣхамъ и способностямъ этого ученика и къ тому обстоятельству, что лѣтнее время онъ долженъ былъ употребить частію на экзамены въ институтъ, а частію на подготовку къ нимъ — освободилъ его отъ лѣтнихъ практическихъ работъ въ мастерскихъ.

Учебный день поклассно распредѣлялся въ отчетномъ году такъ:

1 классъ.

Съ 8 часовъ утра до 12 часовъ дня ежедневно работа въ мастерскихъ столярнаго цеха, съ 1 до 4-хъ час. пополудни занятія въ классахъ.

2 классъ.

Съ 8 до 12 ч. дня въ теченіи 4-хъ дней недѣли, съ 8 до 10 ч. одинъ день и съ 9 до 12-ти одинъ день занятія въ классахъ. Съ 1 ч. до 6-ти ежедневно, а въ субботу до 4½ ч. пополудни работа въ мастерскихъ.

3 классъ.

Съ 8 до 12 ч. дня въ теченіи 5 дней недѣли и до 11 ч. дня въ теченіи одного дня — занятія въ классахъ. Съ 1 часу до 6-ти ежедневно, а въ субботу до 4½ ч. пополудни работа въ мастерскихъ.

4 классъ.

Съ 8 до 12 ч. дня и съ 1 ч. до 6 час. по полудни въ теченіи 3-хъ дней недѣли, съ 8 до 11 ч. дня и съ 1 час. до 6 час. по полудни одинъ день недѣли, съ 8 до 12 ч. дня и съ 2-хъ до 6 ч. по полудни одинъ день недѣли, съ 8 до 12 ч. дня и съ 1 ч. до 4½ по полудня послѣдній день недѣли работа въ мастерскихъ. Одинъ же день въ недѣлю съ 11 до 12 ч. дня и одинъ—съ 1 ч. до 2-хъ—занятія механикой и технологіей. Занятія русскимъ языкомъ и черченіемъ въ вечернее время съ 7 до 8 час. вечера въ теченіи 4-хъ дней.

Преподавательскій трудъ класснаго обученія распредѣлялся въ отчетномъ году между директоромъ и преподавателями такимъ образомъ:

Директоръ училища **Н. В. Федоровъ.**

Арифметики въ 1 и 2 классахъ	6 урокъ.
Геометріи въ 2 и 3 клас.	4 "
Механики въ 2, 3 и 4 клас.	4 "
Итого	14 "

Законоучитель от. **Федоръ Зеленскій.**

Закона Божія во всѣхъ классахъ	6 урокъ.
Преподаватель В. И. Корененко.	
Русскаго языка въ 1, 2, 3 и 4 классахъ	10 урокъ.
Арифметики въ 3 клас.	2 "
Исторіи въ 1, 2 и 3 клас.	3 "
Географія въ связи съ естествознаніемъ и промышленностію	6 "
Итого	21 "

И. д. преподаватели М. М. Окновъ.

Физики по 2 и 3 классахъ	3 урок.
Технологіи въ 3 и 4 класе	2 "
Черченія въ 1, 2 и 3 клас	9 "
Рисованія въ 1, 2 и 3 клас	6 "
Итого	20 "

Крохъ того руководство въ занятіяхъ черченіемъ учениковъ IV класса.

Учитель пѣнія Я. Ф. Михайличенко.

Пѣніи въ 1, 2 и 3 классахъ 3 урок.

Крохъ того обученіе церковному и хорошему пѣнію училищнаго хора и обученію музыкѣ ученическаго оркестра.

Мастерами учителями ремеселъ въ отчетномъ году продолжали состоять по *столярно-колесному* — И. Г. *Вашенцевъ*, по *кузнечно-бритачному* — И. М. *Дучка* и по *слесарному* А. П. *Кураевъ*.

Примѣчаніе. П. Г. *Вашенцевъ* и И. М. *Дучка* бывшіе воспитанники Гвѣдизскаго Ремесленнаго Училища, получили по окончаніи курса спеціальную практическую подготовку по постройкѣ сельско-хозяйственныхъ машинъ и орудій.

Съ 1 Мая по 20 Іюля отчетнаго года обученіемъ ремесламъ руководилъ одинъ директоръ училища Н. В. Федоровъ. Съ 20-го же Іюля эта обязанность раздѣлялась между директоромъ и преподавателемъ М. М. Окновымъ, на котораго главнымъ образомъ и было возложено руководство обученіемъ ремесламъ, за директоромъ же со времени поступленія на службу М. М. Окнова оставалось лишь общее руководство ходомъ дѣла.

Воспитательная часть училища лежала на учительскомъ персоналѣ, съ какоюю цѣлью для удобства наблюденія за воспитанниками, они поклассно были раздѣлены между директоромъ и преподавателями. Обязанности по надзору за учениками лежать на надзирателѣ училища, который въ то же время заведуетъ и интернатомъ училища. Должностъ эту съ 1 Мая по 1 Ноября отчетнаго года занималъ прежній надзиратель *И. И. Пенескулъ*, а съ 1 Ноября ее занимаетъ бывший воспитанникъ Гиддинскаго Ремесленнаго Училища *С. Т. Шевченко*.

Одной изъ главныхъ воспитательныхъ задачъ училища служить прученію учениковъ обходится во всемъ собственнымъ трудомъ. Съ этою цѣлью изъ нихъ по очереди назначаются дежурные, на обязанности которыхъ лежать уборка и столеніе ученическихъ помѣщеній интерната, прислуживаніе товарищамъ въ столовой, подача сигналовъ начала и окончанія занятій въ классахъ и мастерскихъ и т. и. Уборка мастерскихъ, производится также учениками: каждый ученикъ убираетъ свое собственное мѣсто, на которомъ онъ работаетъ верстакъ, станокъ, горилъ и т. и., всю же мастерскую убирають ученики по очереди.

30 Августа отчетнаго года въ училищѣ былъ годичный актъ и выставка ученическихъ издѣлій. Въ это время былъ произведенъ выпускъ 15-ти окончившихъ въ этомъ году курсъ учениковъ. Это былъ 4-й выпускъ со времени открытія училища.

Освѣчало курсъ:

12 воспитанниковъ по 1 разряду.

2 " " 2 "

1 " " практикантомъ.

По окончаніи курса они поступили въ слѣдующія занятія:

1) *Шевченко Стефанъ*, по специальности кузнецъ, по

выдержавъ экзаменъ на народнаго учителя занялъ должности надзирателя и завѣдующаго интернатомъ въ Губдинскомъ Ремесленномъ Учлищѣ.

2) *Любченко Алексій*, по специальности слесарь, по выдержави экзамена на народнаго учителя занялъ мѣсто помощника учителя въ народной школѣ въ с. Покровскомъ Александровскаго уѣзда Екатеринославской губ. (по независящимъ отъ него обстоятельствамъ поступленіе въ Учительскій Институтъ пришлось отложить на годъ.)

3) *Зубатенко Иванъ*, по специальности столяръ, по окончаніи курса поступилъ мастеромъ—учителемъ столярнаго ремесла въ ремесленное отдѣленіе при приходскомъ училищѣ въ г. Бердичевѣ. (Зубатенко по окончаніи курса въ училищѣ, выдержавъ экзаменъ на народнаго учителя.)

4) *Кравченко Иванъ*, по специальности столяръ, состоитъ мастеромъ—учителемъ въ ремесленномъ отдѣленіи при народномъ училищѣ въ с. Большая-Янисолѣ Мариупольскаго уѣзда Екатеринославской губерніи.

5) *Кашнировъ Михаилъ*, по специальности столяръ, состоитъ мастеромъ—учителемъ въ ремесленномъ отдѣленіи при начальномъ училищѣ въ г. Мариуполѣ Екатериносл. губ.

6) *Морозъ Демьянъ*, по ремеслу кузнецъ, состоитъ мастеромъ—учителемъ въ ремесленномъ отдѣленіи при начальномъ училищѣ въ г. Мариуполѣ Екатериносл. губ.

7) *Глазуновъ Петръ*, по ремеслу кузнецъ, работаетъ въ собственной кузницѣ на хуторѣ близъ с. Покровскаго Александровскаго уѣзда Екатеринославской губерніи.

8) *Тихомировъ Владиміръ*, по ремеслу кузнецъ, по домашнимъ обстоятельствамъ не могъ открыть собственной мастерской и по окончаніи курса принужденъ былъ поступить на механическую заводъ Мензика въ г. Александровскѣ. Въ настоя-

щее время служить въ экономіи графини Строгановой Александровскаго уѣзда Екатеринославской губерніи.

9) *Морцуль Самуэль*, по специальности столяръ, имѣеть собственную мастерскую въ сел. Воскресенскѣ Александровскаго уѣзда Екатеринославской губерніи.

10) *Диденко Николай*, по специальности кузнецъ, работаетъ дома при отцѣ въ селѣ Конскихъ-Раздоряхъ Александровскаго уѣзда Екатеринославской губ., занимается и хозяйствомъ и мастерствомъ.

11) *Бедрихъ Антоній*, по специальности кузнецъ, работаетъ въ мастерской своего брата въ с. Михайловкѣ (Лукашево) Александровскаго уѣзда Екатеринослав. губерніи.

12) *Загоруйко Семенъ*, по специальности столяръ, имѣеть собственную мастерскую въ с. Гавриловкѣ Александровскаго уѣзда Екатеринославской губерніи.

13) *Бодня Алексій*, по специальности кузнецъ, имѣеть собственную мастерскую въ селѣ Гусаркѣ Александровскаго уѣзда Екатеринославской губерніи.

14) *Вдовиченко Дмитрій*, по специальности кузнецъ, имѣеть собственную мастерскую въ Панилоградскомъ уѣздѣ Екатеринославской губерніи.

15) *Кванцукъ Федоръ*, по специальности кузнецъ, работаетъ по найму въ кузницѣ экономіи Уфривона Александровскаго уѣзда Екатеринославской губерніи.

Всего на четыре выкуса, произведенныхъ училищомъ, окончилъ курсъ 55 человекъ. По имѣющимъ свидѣніямъ они по занятіямъ распределяются:

1) Завели собственныя мастерскія преимущественно въ своихъ деревняхъ 17 ч — 30,9%

2) Состоять учителями ремесла въ ремесленныхъ учебныхъ мастерскихъ (изъ нихъ двое служатъ масте-

рами—учителями въ Губдинскомъ Ремесленномъ Училищѣ)	12 ч.—21,83 ⁰ / ₀
3) Работаютъ по найму столярами, слесарями и кузнецами	10 ч.—18,18 ⁰ / ₀
4) Изъ лицъ предыдущихъ 3-хъ категорій влѣты для отбыванія воинской повинности	5 ч.—9,09 ⁰ / ₀
	Итого 44 ч.— 80 ⁰ / ₀
5) Состоять народными учителями	2 ч.— 3,63 ⁰ / ₀
6) Служить надирателемъ въ Губдинскомъ Ремесленномъ училищѣ	1 ч.— 1,82 ⁰ / ₀
7) Не приняты къ дѣлу своего ремесленного образования	7 ч.—12,73 ⁰ / ₀
8) Не имѣютъ свидѣній объ	1 ч.— 1,82 ⁰ / ₀
	Всего 55 ч.— 100 ⁰ / ₀

Въ числѣ 8 человекъ, означенныхъ въ статьяхъ 7 и 8 предыдущихъ свидѣній, нѣтъ ни одного крестьянина. Подъ цифрой 7 обозначены лица, избравшіе себя по окончаніи курса занятіи письменныя и чертежныя, а также и поступившіе для обученія въ музыкальныя училища и въ ариѳметическіе классы.

80⁰/₀ всего числа окончившихъ курсъ добываютъ себя средства къ жизни тѣми ремесленными знаніями, которые они получили въ училищѣ. Въ числѣ этихъ 80⁰/₀ считаются и призванные къ исполненію воинской повинности, потому что для этого они были взяты изъ собственныхъ мастеровскихъ, да и кромѣ того въ военной службѣ они, сколько имѣетно, занимаютъ тѣми же ремеслами, которыми обучались въ училищѣ.

Въ Сентябрь и Октябрь мѣсяцахъ отчетнаго года училище участвовало своими отдѣленіями на Екатеринославской Губернской земской сольско-хозяйственной кустарно-промышленной выставкѣ.

Издѣлія были выставлены училищемъ слѣдующія: программныя работы по столярному, слесарному и кузнечному ремесламъ, металлическія прессы-паньы, линейки, угольники, кронциркули, циркули, тангенсъ-циркули, прессы-бювары, ручныя тисочки, простые и сложные гаечные ключи, подъемный винтъ, трещетка, штативъ для расчерчиванія, большой клунъ съ приборомъ, параллельныя тиски, патронъ самоточки, американская ручная свертальная машинка, модель плуга Сакка, металлическіе подсвѣчники, трехлемешный металлическій бузгеръ, однолемешный желѣзный плугъ, эксцентрикторъ, фужель, вѣялка и брѣвна съ дробинами.

За участіе своими издѣліями на выставкѣ училище получило похвальный листъ.

Личный составъ администраціи училища.

Основателями училища были: скончавшіяся въ 1885 году землевладѣлец *Димитрій Титовичъ Гиндинъ*, который и былъ первымъ Попечителемъ училища по хозяйственной части, и скончавшаяся въ отчетномъ году землевладѣлица *Ольга Ивановна Гиндина*, бывшая пожизненной Почетвой попечительницей училища. Она скончалась 17 Января 1891 г., и училище въ лицѣ ея понесло тяжелую незамѣнимую утрату, такъ какъ покойница много (и сильно) потрудилась на пользу училища, вкладывала въ это дѣло не одиѣ только деньги, но главнымъ образомъ много личного труда и заботы. Ей обизано училище, какъ своимъ возникновеніемъ, такъ и существованіемъ, въ буквальномъ смыслѣ этого слова.

Первым Попечителем по образовательной части училища состоялъ скончавшійся въ 1883 г. извѣстный педагогъ баронъ **Н. А. Корфъ**. Въ настоящее время заступающимъ его мѣсто состоитъ управляющій дѣлами Общества Улучшенія Народнаго Труда дѣйствительный статскій совѣтникъ **П. А. Мясоѣдовъ**.

Попечителемъ училища по хозяйственной части состоитъ Предѣдатель хозяйственнаго совѣта училища *Магистръ Н. А. Карышевъ*. Директоромъ училища — *Н. В. Федоровъ*. Закопуючителемъ — благочинный священникъ от. *Θ. Зеленскій*. Преподавателемъ общихъ предметовъ — *К. П. Корененко*. Учителемъ пѣнія и музыки діаконъ — *И. Ф. Михайличенко*. Словеснымъ мастеромъ — *А. П. Курасовъ*, столярнымъ — *П. Г. Кашенцовъ*, кузнечнымъ — *И. М. Лучка*.

Должность преподавателя техническихъ предметовъ съ 20 Юля отчетнаго года была занята инженеръ-механикомъ *И. М. Окновымъ*.

Должности надзирателя училища и заведующаго инвентаремъ, извѣсто оставившаго 1 Нолбря отчетнаго года службу *И. Я. Пенскому*, занялъ съ 1 же Ноября бывшій воспитанникъ училища *С. Т. Шевченко*.

Все названныя лица составляли въ отчетномъ году учебный совѣтъ училища, въ составъ котораго входили также товарищъ предѣдателя хозяйственнаго совѣта *А. А. Смирновъ* и врачъ *Т. И. Цыганковъ*.

Въ отчетномъ году учебный совѣтъ имѣлъ 30 засѣданій, посвященныхъ разработкѣ учебно-воспитательныхъ вопросовъ и способовъ приложенія ихъ на дѣлѣ, а также разсмотрѣнью текущихъ учебныхъ дѣлъ и введенію постепенныхъ улучшеній въ этомъ отношеніи въ училищѣ.

Общій сводъ свѣдѣній объ ученикахъ училища за отчетный годъ.

1 Мая 1890 года учениковъ было 82 ч.

Въ періодъ времени съ 1 Мая по 1 Сентября 1890 года изъ этого состава выбыли: за окончаніемъ курса 15 человекъ, уволены по прошенію 4 человекъ, исключены 2 челов. (одинъ за нарушеніе училищныхъ правилъ, другой—за политическую неуспѣшность по класснымъ занятіямъ и по ремесламъ); такъ что отъ прежняго состава осталось 61 челов., вновь принято 18 ч. Такимъ образомъ въ началъ 90—91 учебнаго года, т. е. 1-го Сентября 1890 года, составъ учащихся былъ 79 человекъ, распределенныхъ:

По классамъ.

	1-й годъ въ классѣ.	2-й годъ въ классѣ.	Практич. разрядъ.	ВСЕГО.
Въ 1 классѣ .	18	2	—	20
„ 2 „ .	16	4	1	21
„ 3 „ .	14	7	3	24
„ 4 „ .	10	1	3	14
Всего .	58	14	7	79

По ремесламъ.

1-й классъ: 20 учениковъ работаютъ съ 1-го Сентября 1890 г. по 1-е Сентября 1891 г. въ столярной мастерской.

2-й классъ: изъ оставленныхъ на второй годъ въ классѣ за малоспособность по класснымъ предметамъ трое работаютъ въ

кузнечномъ цехѣ—наравнѣ съ учениками 3 класса, однитъ ученикъ практическаго разряда во Декабрѣ мѣсяцѣ 1890 г. работалъ въ столярномъ цехѣ (въ Декабрѣ выбылъ изъ училища): остальные 17 человекъ работаютъ по полугодіямъ въ кузнечномъ и слесарномъ цехахъ, считая срокъ работы въ этихъ двухъ цехахъ съ 1 Сентября 1890 года по 1 Сентября 1891 года; переводы же изъ одной мастерской въ другую дѣлаются 15 Апрелья. Второе полугодіе, хотя и имѣетъ сравнительно съ первымъ большее количество рабочихъ дней, но, принимая въ расчетъ лишнее время увлеченныхъ работъ въ мастерскихъ, содержитъ одинаковое количество рабочихъ часовъ.

3-й классъ: ученики этого класса, какъ възрѣвшіе уже себя спеціальное мастерство, распределялись:

Столяровъ 8 чел. въ этомъ числѣ 1 практикантъ.

Слесарей 3 „

Кузнецовъ 13 „ въ этомъ числѣ два практиканта.

4-й классъ: Столяровъ 4 чел. *)

Слесарей 3 „

Кузнецовъ 7 „ въ этомъ числѣ три практиканта.

По возрастамъ.

Отъ 13 до 14 лѣтъ	.	.	1 учон.	1,26 ⁰ / ₁₀₀
„ 14 „ 15 „	.	.	8 „	10,13 ⁰ / ₁₀₀
„ 15 „ 16 „	.	.	14 „	17,73 ⁰ / ₁₀₀
„ 16 „ 17 „	.	.	10 „	12,66 ⁰ / ₁₀₀
„ 17 „ 18 „	.	.	14 „	17,73 ⁰ / ₁₀₀
„ 18 „ 19 „	.	.	15 „	18,98 ⁰ / ₁₀₀
„ 19 „ 20 „	.	.	6 „	7,59 ⁰ / ₁₀₀
Старше 20 „	.	.	11 „	13,92 ⁰ / ₁₀₀

*) Одинъ ученикъ столяръ Павлюковъ не работалъ и не посѣщалъ занятій вследствие уворной и продолжительной болѣзни; 10 Декабря онъ уволенъ по прошенью.

По вѣроисповѣданіямъ.

Православныхъ	76 учени.	96,22%
Лютеранъ	1 „	1,26%
Католиковъ	2 „	2,52%

По національностямъ.

Русскихъ	71 учени.	89,92%
Грековъ	4 „	5,04%
Цыгановъ	2 „	2,52%
Пѣвцевъ	1 „	1,26%
Болгаръ	1 „	1,26%

По сословіямъ.

Сыловой дворянъ и чиновниковъ	6 чел.	7,59%
„ духовныхъ	4 „	5,04%
„ почетн. граждан. и купцовъ	1 „	1,26%
„ мѣщанъ	13 „	16,47%
„ крестьянъ	55 „	69,64%

По занятіямъ родителей.

Сыновой лицъ, состоящ. на госуд. службѣ	4 ч.	5,04%
„ „ „ на обществ. „	3 „	3,78%
„ „ „ частной „	8 „	10,13%
„ торговцевъ	2 „	2,52%
„ ремесленниковъ	3 „	3,78%
„ землевладѣльцевъ собственниковъ	43 „	54,50%
„ „ работ. у друг. по найму	10 „	12,66%
„ „ иныхъ занятій	6 „	7,59%

По мѣстностямъ.

Изъ губерній: Екаѳринославской	69 ч.	87,37 ⁰ / ₁₀₀
Кіевской	2 „	2,52 ⁰ / ₁₀₀
Таврической	5 „	6,33 ⁰ / ₁₀₀
Херсонской	1 „	1,26 ⁰ / ₁₀₀
Вилевской	1 „	1,26 ⁰ / ₁₀₀
Курской	1 „	1,26 ⁰ / ₁₀₀

По предварительной подготовкѣ.

Окончивш. курсъ въ начальныхъ сельск. училищахъ	61 ч.	77,32 ⁰ / ₁₀₀
„ „ „ городскихъ училищахъ	4 „	5,04 ⁰ / ₁₀₀
„ „ „ двухклас. сельск. М. Н. П. уч.	2 „	2,52 ⁰ / ₁₀₀
Обучавшихся, но не окончившихъ курса:		
Изъ классическихъ гимназій и прогимназій	2 „	2,52 ⁰ / ₁₀₀
„ реальныхъ училищахъ	2 „	2,52 ⁰ / ₁₀₀
„ духовныхъ	2 „	2,52 ⁰ / ₁₀₀
„ городскихъ	2 „	2,52 ⁰ / ₁₀₀
Домашней подготовки	4 „	5,04 ⁰ / ₁₀₀

Въ промежутокъ времени съ 1 Сентября 1890 года (начало учебнаго года) по 1 Мая 1891 года (конецъ отчетнаго года) изъ состава учащихся выбыли:

Изъ 1 кл. одинъ чел. по нежеланію родственниковъ, чтобы онъ продолжалъ ученіе.

Изъ 2 кл. 2 чел. — оба исключены за дурное поведеніе.

Изъ 3 кл. 1 чел. выбылъ по прошенію родныхъ.

Изъ 4 кл. 1 чел. вслѣдствіе упорной и неизлечимой болѣзни принужденъ былъ окончить обученіе въ училищѣ.

Такимъ образомъ общее число учениковъ на 1-е Мая 1891 года — 74 челов.

Директоръ Училища *Н. Федоровъ.*